



Zápis ze setkání tematické skupiny Podpora inkluzivního vzdělávání

- Datum** : 28.02.2022
- Čas** : 13:00 – 16:00
- Místo jednání** : on - line
- Účastníci** : Ing. Simona Neubauerová, Mgr. Soňa Baldrmannová, PhDr. Ilona Fialová, Ph.D., PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., PaedDr. Petr Petráš, Ing. Jakub Purdjak, Mgr. Dana Veselá Ph.D., Mgr. Hana Kratochvílová, Mgr. Jana Dvořáčková, Mgr. Martin Majcík, Ph.D., Mgr. Doubravka Pichrtová, Dis., Mgr. Lenka Janíčková, Mgr. Lenka Špačková, Mgr. Lenka Zárubová, Mgr. Pavla Kovářová; PhDr. Barbora Holubová; Mgr. Lenka Motková, Mgr. Lenka Řeháková Ph.D., Mgr. Eva Šímová; Mgr. Tereza Švandová
- Omluveni** : Mgr. Lenka Herčíková

S. Neubauerová informovala o činnosti skupiny v rámci KAP III.

KAP III

Tematická skupina Podpora inkluzivního vzdělávání

- představení členů
- organizační záležitosti

v KAP I - Tematická skupina Podpora inkluze KAP I

v KAP II - Tematická skupina Podpora inkluze a podskupina Rovné příležitosti

v KAP III bude pracovat skupina Podpora inkluzivního vzdělávání

činnost TS navazuje na:

- KAP I
- navazuje na KAP II - probíhá realizace i KAP II

projekt KAP III

- v Jihomoravském kraji začal v prosinci 2021 a potrvá do listopadu 2023.

Cíl

Jak zvyšovat kvalitu vzdělávání na jihomoravských školách sekundárního vzdělávání všech typů v letech 2023, 2024 a 2025?

Bude potřeba stanovit priority a co je v oblasti vzdělávání v kraji nejdůležitější, kam napřít síly, co změnit, co akcentovat.

Z priorit vzejdou Roční akční plány pro roky 2023, 2024 a 2025 společně s nimi také Rámce pro investice do infrastruktury, rozdělené na:

- a) Rámec pro investice do infrastruktury v kraji pro SŠ, VOŠ a konzervatoře
- b) Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství
- c) Rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Tyto rámce budou krajské samosprávě sloužit při sestavování rozpočtu v jednotlivých letech.

První kroky v oblasti inkluze

- swot analýza

- analýza potřeb území

Jaké jsou problémy ve školách?

Existuje dostatečná podpora pedagogů pro oblast inkluzivního vzdělávání

- co chybí, co by bylo potřeba

Jaké nejčastější problémy mají současní žáci

- otázka duševního zdraví
- dokončení vzdělání
- sociální situace v rodinách

Kterým tématům je potřeba se nadále věnovat?

- Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze - prohlubování
- Podpora duševního zdraví
- Podpora vzdělávání cizinců
- Podpora nadaných a mimořádně nadaných
- Podpůrné pozice ve školství – školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog
- Kvalitní a dostatečné zastoupení poradenské služby v ŠPZ
- Kvalitní a dostatečné zastoupení poradenské služby v ŠPP
- Mezirezortní spolupráce

Když se vrátím k začátku KAP do roku 2016, byl úkol podobný, od té doby jsme se posunuli, nějakým tématům jsme se již věnovali, některá nás čekají.

Tematická skupina by měla:

- analyzovat aktuální problémy, kterým musí školy v JMK v této oblasti společného vzdělávání čelit
- identifikovat největší priority
- navrhnout způsoby, jak zlepšit stávající stav

Prosím Vás o spolupráci, zkuste:

formulovat nejzávažnější problémy, které je potřeba v oblasti inkluze řešit a návrhy jejich řešení za Vás, za Vaši oblast, kterou ve skupině zastupujete

Inspiraci naleznete v přílohách, které jsem zasílala k naší první schůzce - prioritizace a swot analýza, posílám je znovu v příloze zápisu.

**Vaše návrhy mi prosím zašlete na moji mailovou adresu ideálně:
do čtvrtka 17. března 2022**

Termín dalších setkání :

24.3.2022 Krajský úřad JMK pracoviště Cejl 73, místnost 121

7.6.2022 Krajský úřad JMK pracoviště Cejl 73, místnost 121

Zapsala: S. Neubauerová

Přílohy: swot analýza KAP II

návrhy opáření KAP II

Zpráva z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na ŠŠ a na VOŠ v Jihomoravském kraji