

- **Výchozí dokumenty**
  - Strategie vzdělávací politiky 2030+
  - Hlavní směry revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
  - Zadání pro NPI ČR

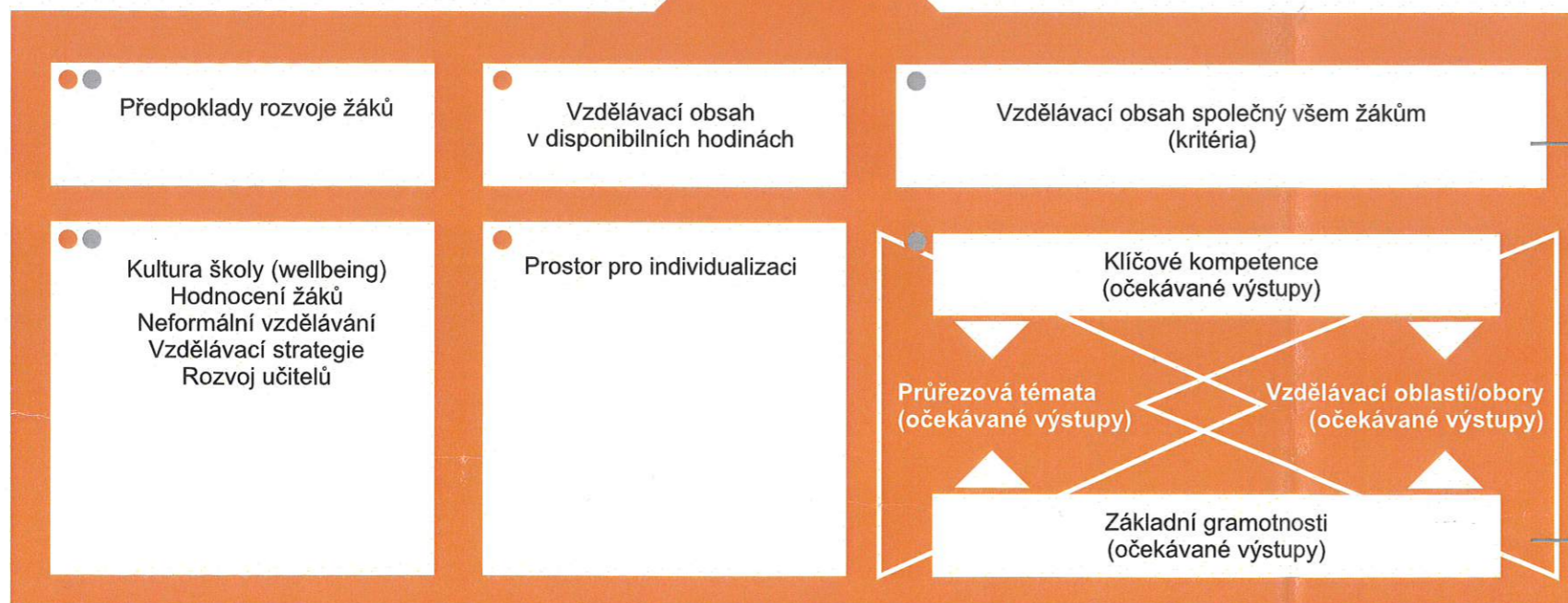


- **Podporujeme kvalitu před kvantitou**
  - méně oborového vzdělávacího obsahu v základu společném pro všechny děti
  - více času na učení do hloubky a v souvislostech
  - více času na rozvoj nadoborových univerzálních kompetencí pro život
  - více času na individuální podporu jednotlivých žáků

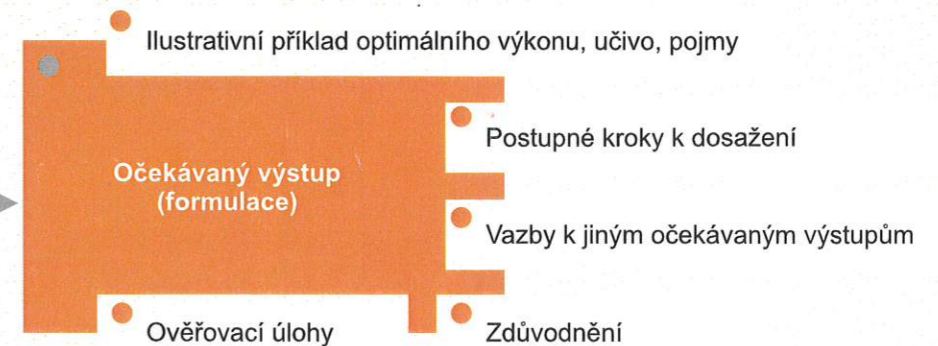
**Združňujeme vliv kultury školy a rozvoje vztahů na vzdělávání dětí**  
**Zásadně rozšiřujeme podporu učitelů a škol**

- **Zjednodušená formulace hodnot**
  - Žáci schopni k poznatkům přistupovat kriticky a tvořivě. Používají je moudře.
  - Žáci kriticky a eticky zvažují svůj vztah k přírodě a společnosti. Hledají autentický, a přitom šetrný životní styl.
  - Žáci se učí respektu k druhým lidem s ohledem na jejich rozmanitost.
  - Žáci zvažují účel a důsledky užívání technologií. Učí se zasazovat o to, aby technologie sloužily dobrým účelům.

- **Ukázka kritérií pro společný základ/očekávané výstupy**
  - vzdělávací obsah respektuje kompetenční pojetí – staví na všech složkách kompetence, tj. na znalostech, dovednostech, postojích i hodnotách
  - umožňuje žákům úspěšně a ohleduplně jednat
  - umožňuje žákům zvládat úkoly a situace, do kterých se budou dostávat ve studiu, v práci i v osobním životě.
  - odpovídá soudobému stavu poznání a trendům vývoje světa a společnosti
  - reaguje na potřeby budoucnosti
  - vychází z potřeb žáků a jejich reálných zkušeností
  - vede ke kladení otázek a hledání odpovědí
  - přispívá k motivaci žáků k učení
  - reprezentuje nejdůležitější oborové koncepty a metody poznávání nebo práce typické pro danou vzdělávací oblast/obor
  - podporuje mezioborovou integraci



- **Struktura očekávaného výstupu**



- **Metodická podpora**
  - modelové ŠVP
  - tvorba ŠVP (týmy a systém)
  - rozvoj kompetencí učitelů
  - metodické materiály
  - výukové materiály

● **Rámcový učební plán**

**1. stupeň ZŠ (118h)**

|                         |                               |                    |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Společný základ (100 h) |                               | Disponibilní (18h) |
| Prohlubování            | Obsah v očekávaných výstupech |                    |

**2. stupeň ZŠ (122h)**

|                        |                               |                    |
|------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Společný základ (86 h) |                               | Disponibilní (36h) |
| Prohlubování           | Obsah v očekávaných výstupech |                    |

- součást vlastního dokumentu RVP ZV,
- součást metodické podpory (implementace RVP),
- zadání a směr, ke kterému vzhlížíme/vztahujeme RVP ZV